
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA - 1ª / 2ª FASE

ENSINO BÁSICO

Disciplina: **Geografia**

Prova **18** | 2023

Duração da Prova: **90** minutos

9.º Ano de Escolaridade

1. Objeto de avaliação

As aprendizagens essenciais para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a lecionação dos mesmos distribuída pelos três anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: estudos e representações / Meio Natural;
- População e Povoamento / Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento / Riscos, Ambiente e Sociedade.

A prova final de equivalência à frequência de Geografia permite avaliar as aprendizagens através de uma prova escrita de duração limitada.

Os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

2. Características e estrutura da prova

A prova é organizada por grupos de itens, todos de resposta obrigatória. Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas referidos nas Aprendizagens Essenciais. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos. Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas organizadores das Aprendizagens.

A prova é cotada para 100 pontos. A valorização dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas na prova

TEMAS	Cotação (em pontos)
1. A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES	0 a 30
2. MEIO NATURAL	9 a 30
3. POPULAÇÃO E POVOAMENTO	9 a 30
4. ATIVIDADES ECONÓMICAS	9 a 30
5. CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO	0 a 30
6. RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE	9 a 30

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO (Escolha múltipla)		12 a 16	3
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta restrita	5 a 10	4 a 8
	Resposta extensa	1	16

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta restrita, em que é solicitado um número definido de elementos, caso sejam indicados elementos em excesso, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso sejam considerados corretos. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Na resposta aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação dos desempenhos no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.
2	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
1	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Critérios de desvalorização

Serão objeto de desvalorização de cotação das respostas os seguintes aspetos:

- afastamento do tema proposto;
- vazio de conteúdo;
- desenvolvimento confuso e desordenado das ideias expressas;
- incorreção e imprecisão de terminologia científica;

- incorreta expressão escrita.

4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de régua.

Não é permitida a utilização de calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.